

Số: 2488/SGDDĐT- GDTrH
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm
vụ giáo dục trung học năm học
2023-2024

Lạng Sơn, ngày 18 tháng 8 năm 2023

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các trường có cấp Trung học phổ thông.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, theo hướng dẫn tại công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH, ngày 03/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Sở GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục có cấp trung học (các trường trung học) trên địa bàn tỉnh thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ (CT GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 10 và lớp 11; thực hiện CT GDPT 2006² đối với lớp 9 và lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

3. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, STEM, nghiên cứu khoa học của học sinh; tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm *đủ giáo viên theo môn học để tổ*

¹ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ- BGDDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm. Thông tư số 46/2020/TT- BGDDĐT ngày 24/11/2020.

² Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

chức dạy học các môn học trong Chương trình.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học. Đẩy mạnh thi đua theo chủ đề năm học 2023-2024 là "*Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*".

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đáp ứng mục tiêu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Kế hoạch giáo dục cần đảm bảo nội dung giáo dục chung của cấp học và giáo dục đặc thù (trường chuyên biệt); các giải pháp thực hiện phải thiết thực, phù hợp với thực tế đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường³ và được phê duyệt, báo cáo đúng quy định⁴, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

1.1. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a) Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

b) Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (*không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành*). Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt

³ Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022).

⁴ Theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; *phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.*

c) Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. *Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan (nội dung, hình thức,).*

d) Đối với việc tổ chức dạy học các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn cấp trung học phổ thông: Khuyến khích các nhà trường tổ chức riêng các lớp học theo từng môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt bố trí số học sinh theo từng lớp học và xây dựng thời khóa biểu phù hợp để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh. Đẩy mạnh tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn môn học phù hợp với năng lực, sở trường và định hướng nghề nghiệp của học sinh, đảm bảo công khai, minh bạch.

e) Đối với trường trung học phổ thông chuyên Chu Văn An, xây dựng Kế hoạch giáo dục các môn theo hướng dẫn tại Công văn số 4171/BGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nội dung dạy học các môn chuyên cấp trung học phổ thông.

1.2. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

a) Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT- GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. *Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018⁵ để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.*

b) Đối với kế hoạch ôn tập thi tuyển sinh (lớp 9- THCS), thi TN THPT (lớp 12 – THPT): Các trường cần xây dựng kế hoạch, tổ chức ôn tập ngay từ đầu năm học, *đảm bảo đúng quy định dạy học tăng thời lượng⁶, quy định về dạy thêm, học thêm ở trong nhà trường⁷; thực hiện dạy học phân hóa theo năng lực, nguyện vọng; tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên, liên tục đối với học sinh; quản lý chặt chẽ nội dung lên lớp của giáo viên, thường xuyên đánh giá hiệu quả, rút kinh nghiệm sau mỗi tiết, mỗi giai đoạn ôn tập.*

1.3. Kế hoạch thực hiện của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm

⁵ Theo tài liệu tập huấn giáo viên thực hiện từ năm học 2021-2022.

⁶ Công văn 7291/ BGDDT-GDTrH ngày 01/11/2010 về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học

⁷ Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT quy định dạy thêm học thêm;

thời lượng, thời gian thực hiện quy định trong chương trình (dạy học, đánh giá theo từng học kì, theo năm học) một cách hợp lý, khoa học. Đánh giá tiến độ thường xuyên; điều chỉnh, thực hiện bổ sung kịp thời, tránh dồn ép vào thời điểm cuối kỳ, cuối năm học. *Có kế hoạch giáo dục dự phòng, chủ động ứng phó với các tình huống bất thường do thiên tai, dịch bệnh.*

1.4. Đối với các hoạt động giáo dục khác do nhà trường chủ động lựa chọn: *Đảm bảo nội dung, hình thức tổ chức phù hợp mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục và phải đưa vào Kế hoạch giáo dục nhà trường.* Khuyến khích tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao, trải nghiệm hướng nghiệp trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học, đảm bảo tiết kiệm, an toàn, hiệu quả. *Đối với các hoạt động cần huy động đóng góp kinh phí của cha mẹ học sinh, phải đảm bảo công khai, dân chủ, minh bạch trong quá trình tổ chức thu, khi sử dụng phải đúng mục đích theo quy định hiện hành⁸.*

1.5. Đối với môn Tin học, các nhà trường tổ chức dạy học trên cơ sở tận dụng tối đa, huy động linh hoạt máy tính, phòng thực hành; phòng GDĐT chỉ đạo, phân công giáo viên dạy liên trường trên cơ sở sắp xếp, bố trí xây dựng kế hoạch giáo dục môn học linh hoạt; rà soát số máy tính hiện có ở các cấp học, ưu tiên sử dụng cho dạy học các lớp CT GDPT 2018.

1.6. Đối với môn Ngoại ngữ, đẩy mạnh xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, tiếp tục tổ chức các giờ học trực tuyến, *giờ học kết nối, giờ học xuyên biên giới.* Chú trọng công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên dạy Ngoại ngữ. *Rà soát, sắp xếp, tuyển dụng, phân công dạy liên trường đối với giáo viên hiện có trong biên chế đến các trường có các lớp lựa chọn môn Tiếng Trung Quốc là Ngoại ngữ 1 (có văn bản hướng dẫn riêng về dạy học ngoại ngữ).*

1.7. *Duy trì dạy học trực tuyến: Đảm bảo ít nhất 5,0 % nội dung chương trình và thời lượng dạy học bằng hình thức trực tuyến⁹,* tập trung chủ yếu là các nội dung về ôn tập, luyện tập, củng cố kiến thức; có thể thực hiện cho cả lớp (đảm bảo các điều kiện về thiết bị, mạng cho dạy học trực tuyến) hoặc nhóm học sinh. Tổ trưởng/nhóm trưởng lập kế hoạch chung của tổ/nhóm báo cáo Ban giám hiệu để phê duyệt và kiểm tra tiến độ thực hiện (*Hiệu trưởng quy định cụ thể việc quản lý, theo dõi dạy học trực tuyến của giáo viên*); các tiết dạy học theo hình thức trực

⁸ Nghị quyết 10/ 2021/NQ-HĐND ngày 17/7/2021 của HĐND tỉnh Lạng Sơn quy định mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn và các quy định tài chính khác.

⁹ Kế hoạch số 1257 / KH-SGDĐT ngày 09/5/2022 về việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

tuyển thực hiện đan xen vào các tiết dạy học trực tiếp đảm bảo cân đối, phù hợp, tránh dồn tập trung vào các thời điểm cuối học kì, cuối năm học.

1.8. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của các trường nội trú, bán trú theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống, giáo dục nếp sống văn minh, kỹ năng giao tiếp, *quan tâm rèn luyện kỹ năng cho học sinh đầu cấp (kỹ năng bảo vệ, tự chăm sóc, vệ sinh bản thân; kỹ năng sử dụng các thiết bị điện, thiết bị vệ sinh, ...)*; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; quan tâm tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù, giữ gìn phát huy bản sắc văn hoá dân tộc. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định.

1.9. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; sử dụng di sản trong dạy học, tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định. Triển khai tích cực phong trào xây dựng trường học hạnh phúc.

1.10. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Các trường trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh; duy trì, phát triển các CLB TDTT; tích cực tham gia HKPD các cấp.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

2.1. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy

học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. *Tổ/nhóm chuyên môn thống nhất cấu trúc giáo án áp dụng theo đặc trưng môn học, đảm bảo thực hiện linh hoạt trong dạy học và phát huy tính chủ động, sáng tạo, tự học của học sinh (Cấu trúc giáo án thống nhất phải được ghi rõ trong kết luận chuyên môn của sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn).*

2.2. Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử.

2.3. Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

2.4. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

3.1. Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định¹⁰; *xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học*; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹¹.

3.2. Thực hiện nghiêm túc quy định đánh giá nhiều lần: Mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá nhiều lần, trong đó chọn một số lần kiểm tra, đánh giá phù hợp với tiến trình dạy học theo kế hoạch giáo dục, ghi kết quả đánh giá vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học) để sử dụng trong việc đánh giá kết quả học tập môn học. *Số đầu điểm, thời lượng bài kiểm tra, đánh giá định kì chỉ căn cứ vào số tiết theo quy định của Bộ GDĐT (không tính số tiết tăng thời lượng).*

3.3. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá

¹⁰Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT

¹¹Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông.

áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Các nhà trường cần xây dựng, thẩm định ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. *Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.* Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

3.4. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

3.5. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 10 và lớp 11; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9, lớp 12. *Không sử dụng ngữ liệu trong SGK để đưa vào Đề kiểm tra, đánh giá đối với các khối lớp thực hiện theo chương trình GDPT 2018.*

3.6. Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn của cấp Trung học phổ thông được thực hiện theo khoản 3, Điều 6 tại Thông tư 22/2021/TT- BGDDT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi nhận vào *Sổ theo dõi và đánh giá học sinh* thuộc học kì khi kết thúc dạy học cụm chuyên đề học tập.

3.7. Đối với học sinh chuyển đổi môn học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH, ngày 06/01/2023 của Bộ GDĐT. Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kì. Kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi/cập nhật vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh, tại cột *Ghi chú* của môn học, thuộc học kì II; đồng thời ghi/cập nhật vào Học bạ tại ô "*Kết quả học tập, rèn luyện trong hè*"¹².

3.8. Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT- BGDDT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả

¹² Ghi rõ thông tin: Điểm kiểm tra chuyển đổi sang môn "số điểm".

các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

3.9. Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định¹³. Hiệu trưởng ban hành quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

4.1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp¹⁴; *tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10*; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

4.2. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tổ chức an toàn, nghiêm túc và đảm bảo chất lượng các kì thi, cuộc thi

5.1. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT (*có văn bản hướng dẫn riêng*).

5.2. Tiếp tục thực hiện các kì thi, cuộc thi, hội thi dành cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018.

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

1. Tiếp tục quy hoạch, sắp xếp hợp lý hệ thống trường, lớp; sáp nhập các

¹³ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở GDTX.

¹⁴ Kế hoạch số 119/KH-UBND ngày 12/7/2019 của UBND tỉnh Lạng Sơn về việc triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025".

trường học có quy mô nhỏ, gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở đồng thời đáp ứng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định. Thực hiện tốt quy trình kiểm định, kế hoạch cải tiến chất lượng; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, huy động các nguồn lực, trang thiết bị cho công nhận, công nhận lại trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia¹⁵ và các Đề án của tỉnh¹⁶.

2. củng cố, phát triển hệ thống trường PT DTNT; duy trì các trường PT DTBT nơi còn đủ các điều kiện; đổi mới, tăng cường quản lý hoạt động giáo dục của các trường liên cấp; đổi mới mô hình tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục của trường THPT chuyên Chu Văn An đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện CT GDPT 2018¹⁷.

3. củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp, đội ngũ giáo viên chuyên trách phổ cập giáo dục; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục. Sử dụng hiệu quả Hệ thống quản lý phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực, đảm bảo tính pháp lý của các số liệu trên hệ thống.

4. Phòng GDĐT tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

1.1. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học, giáo dục theo CT GDPT 2018. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý, đánh giá đội ngũ theo tiêu chuẩn chức danh, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng.

1.2. Phòng GDĐT các huyện, thành phố tiếp tục rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; chủ động, tích cực tham mưu công

¹⁵ Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi

¹⁶ Đề án bảo đảm cơ sở vật chất giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2022-2025; Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2023 -2025, định hướng đến năm 2030

¹⁷ Thông tư số 05/2023/TT-BGDĐT ngày 28/02/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường THPT chuyên.

tác tuyển dụng, sắp xếp, đảm bảo kinh phí bồi dưỡng, đào tạo giáo viên đủ số lượng, bảo đảm chất lượng và cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn học mới, môn học còn thiếu giáo viên theo yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.3. Tiếp tục rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019; xây dựng kế hoạch, tạo điều kiện, hướng dẫn giáo viên tham gia đào tạo văn bằng 2, nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

1.4. Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo kế hoạch; bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; *gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo CT GDPT 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.*

1.5. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các huyện, các nhà trường. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

1.6. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ, tiếng dân tộc, kiến thức quản lý nhà nước, quốc phòng-an ninh cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

2.1. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần;

2.2. Đảm bảo phòng học, phòng chức năng và các thiết bị dạy học đáp ứng các yêu cầu nhiệm vụ đổi mới giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến.

2.3. *Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học đồng thời bổ sung nguồn tư liệu, thiết bị dạy học, xây dựng và phát triển kho học liệu số về thiết bị dạy học số có chất lượng và được sử dụng hiệu quả, thường xuyên.*

2.4. Tiếp tục tổ chức biên soạn, triển khai dạy học Tài liệu giáo dục địa phương của các khối lớp đảm bảo chất lượng. Tổ chức hiệu quả việc góp ý các sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức đề xuất, lựa chọn, cung

ứng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 chuẩn bị cho năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Giao quyền tự chủ cho các trường trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT (đối với trung học cơ sở) và Sở GDĐT (đối với trung học phổ thông). Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; đẩy mạnh hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ; công tác kiểm tra tiến độ thực hiện kế hoạch phải được thực hiện theo từng tuần, từng tháng và chủ động điều chỉnh trong trường hợp cần thiết; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc theo dõi, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn và giáo viên (*khai thác sử dụng các hệ thống, phần mềm quản lý nhà trường online, ...*).

3. *Đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, liên trường¹⁸*. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục đồng thời đáp ứng yêu cầu cần đạt trong CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

4. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục; thống nhất sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục¹⁹; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, trong đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; *khuyến khích các trường thực hiện hoạt động quản lý hồ sơ chuyên môn, quản lý hoạt động dạy học, giáo dục và các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trên môi trường mạng*.

5. Thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về

¹⁸ Công văn 2379/SGDĐT-GDTrH ngày 07/8/2023 về hướng dẫn công tác sinh hoạt chuyên môn đối với các trường trung học từ năm học 2023 - 2024

¹⁹ Quy chế sử dụng hồ sơ điện tử

việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; *không để phát sinh hồ sơ ngoài quy định Điều lệ nhà trường*. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó thực hiện xử lý nghiêm việc lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo²⁰

6. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai CT GDPT 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; công tác quản lý các cơ sở giáo dục trung học tư thực; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông²¹.

7. Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, các nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. *Khuyến khích các trường đăng ký và thực hiện các mô hình tự chủ đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương*.

8. Khuyến khích hợp tác quốc tế, giao lưu học tập trong nước; tăng cường thực hiện các giờ học “giờ học kết nối”, “xuyên biên giới” với các nội dung phù hợp, mang tính giáo dục và đúng quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, công tác quản lý, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục, lồng ghép truyền thông về quyền con người trong chương trình giáo dục chính khóa, ngoại khóa một cách phù hợp ở các cấp học, chủ động báo cáo, cung cấp thông tin đến cấp ủy, chính quyền và Nhân dân tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới; việc thực hiện các chế độ, chính sách, quy định mới để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cung cấp thông tin, hình ảnh, chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của

²⁰ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

²¹ Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT.

ngành, của trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên không gian mạng để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Phát động và tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, của địa phương. Thực hiện tốt các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực, khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; phát động các phong trào thi đua học tập, rèn luyện nhằm nâng cao ý thức kỉ luật, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh, rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

2. Đổi mới công tác khen thưởng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và của địa phương; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; khuyến khích các cơ sở giáo dục có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo, vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học.

VI. Lịch tổ chức các hoạt động trọng tâm giáo dục trung học trong năm học 2023-2024 (phụ lục đính kèm)

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, các phòng GDĐT tiếp tục hướng dẫn, chỉ đạo các trường trung học xây dựng kế hoạch chi tiết, phù hợp điều kiện thực tế để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023-2024. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các Phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, Phó GD Sở;
- UBND các huyện, thành phố;
- Các Phòng cơ quan Sở;
- Trang TTĐT của Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Hà Thị Khánh Vân

LỊCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG NĂM HỌC 2023-2024
(Kèm theo công văn số 2488 /SGDDT-GDTrH, ngày 18/8/2023 của Sở GDĐT)

Tháng	Tuần	Nội dung công việc
9/2023	1	Bồi dưỡng CBQL cấp THCS, THPT triển khai thực hiện CTGDPT 2018 mô-đun 5 năm 2023 (từ 06-09/9/2023)
9/2023	3	Hội nghị về công tác ôn tập kiến thức lớp 9 đáp ứng yêu cầu kiểm tra đánh giá và công tác tuyển sinh lớp 10
	4	Tập huấn hướng dẫn phương pháp tổ chức hoạt động thể thao trường học và hướng dẫn tổ chức tập luyện các môn thể thao của đồng bào dân tộc thiểu số
	4	Tổ chức Bồi dưỡng giáo viên về triển khai Tài liệu GDĐP lớp 11
10/2023	2	Tổ chức thi nghề phổ thông cho học sinh lớp 9, lớp 12
	2	Tập huấn về kiến thức kỹ năng sơ cấp cứu cho học sinh các trường PTDTNT, PTDTBT
	2	Họp Hội đồng thẩm định Tài liệu GDĐP lớp 12
	3	Bồi dưỡng công tác ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh
	4	Bồi dưỡng ôn thi tốt nghiệp THPT các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (đợt 1)
11/2023	1	Tập huấn phòng chống bạo lực học đường và xâm hại tình dục đối với học sinh các trường PTDTNT, PTDTBT
	3	Kiểm tra, tư vấn công tác quản lý, tổ chức dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp, thi tuyển sinh (01 huyện)
	4	Tổ chức cuộc thi KHKH dành cho học sinh trung học
	4	Kiểm tra, tư vấn công tác quản lý, tổ chức dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp, thi tuyển sinh (01 huyện)
12/2023	1	Hội nghị Tổng kết Đề án 904 về thí điểm giáo dục STEM
	1	Kiểm tra PCGD, XMC theo Kế hoạch Đoàn KT cấp tỉnh
	2	Kiểm tra PCGD, XMC theo Kế hoạch Đoàn KT cấp tỉnh
	3	Kiểm tra PCGD, XMC theo Kế hoạch Đoàn KT cấp tỉnh
	3	Kiểm tra cuối học kì I lớp 8, 9, 11, 12
	4	Kiểm tra, tư vấn công tác quản lý, tổ chức dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp, thi tuyển sinh (01 huyện)
01/2024	2	Kiểm tra, tư vấn công tác quản lý, tổ chức dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp, thi tuyển sinh (01 huyện)
	3	Kiểm tra, tư vấn công tác quản lý, tổ chức dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp, thi tuyển sinh (01 huyện)
02/2024	3	Kiểm tra, tư vấn công tác quản lý, tổ chức dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp, thi tuyển sinh (01 huyện)

	4	Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi các môn Khoa học xã hội THCS cấp tỉnh
3/2024	1	Tham gia dự thi KHKT cấp Quốc Gia.
	1	Tổ chức các Hội nghị lựa chọn sách giáo khoa lớp 9, 12
	1	Kiểm tra, tư vấn công tác quản lý, tổ chức dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp, thi tuyển sinh (01 huyện)
	2	Bồi dưỡng ôn tập thi tốt nghiệp môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (đợt 2)
	2	Bồi dưỡng ôn tập thi tốt nghiệp môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch Sử, Địa lí, GD&ĐT
	3	Kiểm tra, tư vấn công tác quản lý, tổ chức dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp, thi tuyển sinh (01 huyện)
4/2024	1	Kiểm tra, tư vấn công tác quản lý, tổ chức dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp, thi tuyển sinh (01 huyện)
	2	Kiểm tra, tư vấn công tác quản lý, tổ chức dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp, thi tuyển sinh (01 huyện)
	3	Kiểm tra cuối học kì II khối 12
	4	Kiểm tra cuối học kì II khối 8, 9, 11
5/2024	1	Kiểm tra, tư vấn công tác quản lý, tổ chức dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp, thi tuyển sinh (01 huyện)
	2	Thi lập trình, điều khiển Rô bốt cấp tỉnh (THCS, THPT)
	4	Tổng hợp sản phẩm tham dự cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng
6/2024	1	Thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2024-2025
	4	Bồi dưỡng giáo viên cốt cán THCS, THPT triển khai thực hiện CTGDPT 2018 mô-đun 5 cấp tỉnh
7/2024	2	Bồi dưỡng giáo viên sử dụng SGK lớp 9, 12
	2	Bồi dưỡng giáo viên cấp THCS đại trà triển khai thực hiện CTGDPT 2018 mô-đun 5 cấp huyện
	3	Bồi dưỡng giáo viên cấp THCS đại trà triển khai thực hiện CTGDPT 2018 mô-đun 5 cấp huyện
8/2024	1	Tổ chức Hội nghị đánh giá công tác dạy học lớp 8,11, định hướng tổ chức dạy học lớp 9,12
	2	Bồi dưỡng CBQL cấp THCS, THPT triển khai thực hiện CTGDPT 2018 mô-đun 9 năm 2024
	3	Bồi dưỡng Xây dựng và tổ chức thực hiện KHGD nhà trường, KHGD bộ môn đối với lớp 9, 12 theo CTGDPT 2018
	3	Bồi dưỡng kiến thức mới và khó trong chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9, lớp 12