

Số: /SGDDĐT-GDTCN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2023-2024 đối với
Giáo dục thường xuyên

Lạng Sơn, ngày tháng 8 năm 2023

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT.

Căn cứ Quyết định số 2171/QĐ-UBND ngày 28/7/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 3759/BGDĐT-GDTCX ngày 28/7/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 đối với GDTCX, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 đối với lĩnh vực Giáo dục thường xuyên (GDTCX) trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập (XHHT).
- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện và kiểm tra việc thực hiện công tác xóa mù chữ (XMC).
- Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTCX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.
- Thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả các Chương trình GDTCX. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTCX.
- Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), cộng tác viên trong các cơ sở GDTCX.
- Tiếp tục củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTCX trên tinh thần thiết thực, hiệu quả; tăng cường cơ sở vật chất (CSVC) đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTCX.
- Tăng cường truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời (HTSD), xây dựng XHHT.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. **Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập**

1.1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030. Xây dựng và thực hiện Kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ (Đề án 1373) và hướng dẫn của Bộ GDĐT¹; Kế hoạch số 205/KH-UBND ngày 18/10/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn, các kế hoạch, văn bản hướng dẫn hàng năm do Sở GDĐT ban hành.

1.2. Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban ngành liên quan xây dựng, tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện, thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án 1373 hàng năm. Căn cứ vào các nội dung, nhiệm vụ của Đề án và hướng dẫn tại Kế hoạch số 205/KH-UBND ngày 18/10/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn, Nghị quyết số 17/2022/NQ-HĐND ngày 27/9/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Lạng Sơn về nội dung chi, mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn, Phòng GDĐT đề xuất dự toán kinh phí thực hiện và trình Ủy ban nhân dân huyện, thành phố phê duyệt.

1.3. Hướng ứng phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực; nhân rộng các mô hình, cách làm hay góp phần tạo chuyển biến tích cực trong xây dựng, duy trì thói quen tự học, tự bồi dưỡng, ý thức học thường xuyên, học suốt đời của cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân. Biểu dương kịp thời các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong công tác tuyên truyền về xây dựng XHHT.

1.4. Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng XHHT trong giai đoạn chuyển đổi số, kinh tế số và phát triển các mô hình học tập trong cộng đồng.

1.5. Tiếp tục tổ chức thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” theo hướng dẫn tại Công văn số 1333/UBND-KGVX ngày 21/10/2020 của UBND tỉnh về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập. Phòng GDĐT các huyện, thành phố tiếp tục nghiên cứu các tiêu chí, tiến tới đề xuất UBND cấp huyện, thành phố tham gia mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

¹ Công văn số 3320/BGDĐT-GDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

1.6. Ngành GDĐT tăng cường công tác phối hợp với Hội Khuyến học các cấp tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn, củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức khuyến học tại địa phương và trong các cơ sở giáo dục.

1.7. Triển khai tổ chức, thực hiện có hiệu quả các hoạt động của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Tiếp tục duy trì, tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày sách và văn hoá đọc Việt Nam năm 2024. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 183/KH-UBND ngày 26/10/2017 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Đổi mới, nâng cao chất lượng thư viện trường học; tổ chức các hoạt động khuyến đọc trong nhà trường, gia đình, dòng họ và cộng đồng.

1.8. Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp các ban, ngành, đoàn thể tham mưu cho UBND cấp huyện, thành phố tăng cường công tác xã hội hóa xây dựng XHHT. Có biện pháp tuyên truyền, khuyến khích người dân tham gia các hoạt động học tập, tìm hiểu pháp luật, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp. Đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện công tác xây dựng XHHT tại địa phương.

2 Tăng cường công tác quản lí, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác xóa mù chữ để nâng cao tỷ lệ xóa mù chữ

2.1. Đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông về xóa mù chữ đến toàn thể người dân. Đa dạng các hình thức tuyên truyền, nâng cao hiểu biết của người dân về tầm quan trọng của xóa mù chữ. Phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử xóa mù chữ của các trung tâm học tập cộng đồng²; tiếp tục sử dụng các video, phóng sự, phát thanh, truyền hình do Sở GDĐT, các cơ quan chức năng thực hiện để phổ biến đến đông đảo cán bộ, công chức, viên chức, người dân, đặc biệt là tại các khu vực tập trung đông bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế, xã hội khó khăn.

2.2. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn (2 lần/năm); nắm rõ thông tin từng cá nhân, từng hộ gia đình làm căn cứ để Ban Chỉ đạo đổi mới giáo dục và đào tạo tỉnh Lạng Sơn, các địa phương xây dựng kế hoạch huy động tối đa người mù chữ ra lớp. Cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ GDĐT; thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, chính xác theo quy định.

2.3. Phòng GDĐT chủ trì, huy động sự tham gia của các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX, trung tâm học tập cộng đồng, đồn Biên phòng... trong

² Quy chế hoạt động ban hành kèm theo Quyết định số 289/QĐ-SGDĐT ngày 23/3/2023 của Sở GDĐT về việc ban hành Quy chế hoạt động của Trang thông tin điện tử lưu trữ cơ sở dữ liệu, dạy học xóa mù chữ ngành giáo dục tỉnh Lạng Sơn (200/200 xã, phường, thị trấn được cấp trang thông tin điện tử xóa mù chữ).

công tác XMC. Tuyên truyền, khuyến khích người dân tham gia học tập. Việc tổ chức dạy học XMC thực hiện linh hoạt, tùy theo tình hình cụ thể của người học và địa phương, không quy định cụ thể số người học theo lớp, có thể tổ chức lớp, nhóm người học hoặc học theo cá nhân. Quy trình tổ chức các lớp học thực hiện theo quy định tại công văn số 2198/SGDDĐT-GDTCN ngày 17/7/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn từ năm 2023.

2.4. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thực hiện công tác XMC. Tổ chức bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên trong và ngoài ngành Giáo dục tham gia dạy Chương trình XMC, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy và học XMC.

2.5. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 – 2030, giai đoạn I (từ năm 2021 đến năm 2025)³. Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách hỗ trợ người dân tham gia học xóa mù chữ theo quy định tại các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh⁴ và Quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn⁵.

3. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

3.1. Phòng GDĐT kiện toàn cơ cấu, phân công nhiệm vụ cán bộ phụ trách lĩnh vực GDTX phù hợp, khả thi, đảm bảo công tác quản lý hoạt động GDTX tại địa phương được hiệu quả, đúng quy định.

3.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị tại các cơ sở GDTX theo hướng từ quản lý hành chính sang quản lý chất lượng, tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho GV, tăng cảm hứng học tập cho học viên.

3.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của các cấp và công tác tự kiểm tra của các cơ sở GDTX. Áp dụng những biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh những sai phạm về chuyên môn, đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

³ Tiểu dự án 1: “Đổi mới hoạt động, củng cố phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú, trường phổ thông có học sinh bán trú và xóa mù chữ cho người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số” thuộc Dự án 5 “Phát triển giáo dục đào tạo nâng cao chất lượng nguồn nhân lực” của Quyết định số 1719/QĐ-TTg ngày 14/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 – 2030, giai đoạn I: từ năm 2021 đến năm 2025.

⁴ Nghị quyết số 27/2022/NQ-HĐND ngày 10/12/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Lạng Sơn quy định nội dung chi, mức chi hỗ trợ người dân tham gia học xóa mù chữ thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia Phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 – 2030, giai đoạn I: từ năm 2021 đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

⁵ Quyết định số 70/QĐ-UBND ngày 18/01/2023 của UBND tỉnh Lạng Sơn về việc phê duyệt danh mục tên học phẩm, số lượng học phẩm hỗ trợ học viên học các lớp xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

3.4. Đối với các Trung tâm học tập cộng đồng: đổi mới hình thức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của người dân, đẩy mạnh việc sử dụng các hình thức điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin⁶. Xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch thiên tai, dịch bệnh. Tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

Các phòng GDĐT tích cực tham mưu UBND huyện, thành phố chỉ đạo trung tâm học tập cộng đồng tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp xóa mù chữ, phổ biến kiến thức, các lớp dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn, chuyển giao khoa học kỹ thuật, công nghệ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ để nâng cao chất lượng đời sống nhân dân. Việc tổ chức các hoạt động cần được thực hiện linh hoạt, phù hợp với đối tượng và thể hiện qua Kế hoạch hoạt động ngay từ đầu năm; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

Phòng GDĐT tích cực tham mưu UBND huyện, thành phố bố trí kinh phí đảm bảo việc thực hiện nhiệm vụ của các trung tâm học tập cộng đồng; chủ trì, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, tổ chức hoạt động, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên của trung tâm HTCĐ. Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đôn đốc hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng.

Khuyến khích tổ chức giao ban lãnh đạo, tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm giữa các trung tâm HTCĐ trong và ngoài địa bàn để đánh giá công tác tổ chức và hoạt động, từ đó đưa ra phương hướng cho thời gian tiếp theo.

3.5. Tạo điều kiện, hỗ trợ các trung tâm ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống ngoài công lập (sau đây gọi chung là các cơ sở GDTX ngoài công lập) được thành lập và thực hiện hoạt động giáo dục. Tăng cường phối hợp các cơ quan liên quan quản lý, đảm bảo kiểm soát tốt số lượng, chất lượng của các cơ sở GDTX ngoài công lập. Huy động nguồn lực của các cơ sở GDTX ngoài công lập cùng tham gia các hoạt động giáo dục chung. Thường xuyên kiểm tra, giám sát các cơ sở việc thực hiện các hoạt động giáo dục đảm bảo theo các quy định của pháp luật.

4. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các chương trình GDTX

4.1. Đảm bảo chất lượng, hiệu quả chương trình xóa mù chữ theo các quy định hiện hành⁷. Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch, tạo điều kiện bố trí giáo

⁶ Có thể sử dụng các tính năng khảo sát của các mạng xã hội, trang thông tin điện tử để thu thập nhu cầu học tập của người dân.

⁷ Thông tư 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành chương trình Xóa mù chữ; Thông tư 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học viên học chương trình

viên, sử dụng cơ sở vật chất các trường học, các trung tâm học tập cộng đồng để tổ chức các lớp xóa mù chữ. Việc dạy học xóa mù chữ có thể gắn với các hoạt động dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn, giao lưu thể thao, văn nghệ để phát triển cộng đồng, nâng cao dân trí.

4.2. Triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT theo quy định của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT. Đặc biệt quan tâm đổi mới chương trình dạy học đối với lớp 10, 11 theo chương trình GDTX cấp THPT theo quy định tại Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ GDĐT, trong đó lưu ý việc xây dựng kế hoạch giáo dục cần theo hướng mở, các đơn vị chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch và hoạt động giáo dục trong năm bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học viên.

Các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX tiếp tục chủ trì, phối hợp với các trường Trung cấp, Cao đẳng Nghề tổ chức dạy học chương trình GDTX cấp THPT; tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, nâng cao chất lượng việc dạy học văn hóa cho học viên⁸. Tiếp tục thực hiện việc tuyển sinh mở các lớp học cho học viên Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề trên cơ sở nguyện vọng của người học, phù hợp với nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương và thể mạnh của đơn vị đào tạo; bố trí thời gian học văn hóa và học nghề linh hoạt, hợp lý.

Thực hiện quy chế chuyên môn theo quy định, xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ từ đầu năm học và triển khai nghiêm túc kế hoạch nhằm kịp thời chấn chỉnh và xử lý vi phạm, đảm bảo nền nếp, kỷ cương, đúng quy định.

Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo cụm trung tâm hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường THPT trên địa bàn. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn toàn khối GDTX 02 lần/năm học. Khuyến khích các đơn vị ứng dụng công nghệ thông tin trong sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các giờ học kết nối, tăng cường trao đổi kinh nghiệm dạy và học giữa các đơn vị.

Khuyến khích các đơn vị tổ chức thi giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trung tâm theo hướng dẫn tại Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

xóa mù chữ; Công văn số 2198/SGDĐT-GDTCN ngày 17/7/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn từ năm 2023.

⁸ Công văn số 2672/BGDĐT-GDTCN ngày 20/6/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDTX và trung tâm GDNN-GDTCN; Công văn số 2857/BGDĐT-GDTCN ngày 31/7/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở GDTX.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động của đơn vị: cập nhật thông tin và phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành, tổ chức dạy học trực tuyến; kiểm tra, đánh giá trên máy tính, hệ thống phần mềm; sử dụng sổ đăng bộ điện tử, học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử, ứng dụng CNTT trong điều tra phổ cập, tuyển sinh ...

Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học và ôn tập, nâng cao kết quả kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2024. Tổ chức lựa chọn học sinh khá, giỏi bồi dưỡng cho kỳ thi học sinh giỏi khối GDTX. Quan tâm tổ chức kiểm tra/thi chứng nhận nghề phổ thông cho học viên trước thời gian làm hồ sơ đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT.

4.3. Đa dạng hóa các hoạt động giáo dục theo hướng đáp ứng nhu cầu người học tại các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX; tích cực phối hợp với các sở, ban ngành, đơn vị liên quan điều tra, khảo sát nhu cầu học tập của công chức, viên chức, người dân; xây dựng và thực hiện các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi tầng lớp nhân dân. Tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng. Tăng cường quản lý các lớp học tiếng dân tộc thiểu số, bảo đảm chất lượng các khoá học, lưu trữ đầy đủ hồ sơ, thực hiện quản lý kinh phí theo quy định của pháp luật.

4.4. Đối với các Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học, các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX: thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Khuyến khích các đơn vị chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và Quốc tế.

4.5. Tổ chức nghiên cứu, đề xuất xây dựng tài liệu bồi dưỡng ngắn hạn theo các lĩnh vực quy định tại Thông tư số 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 của Bộ GDĐT theo hướng gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Tổ chức giảng dạy các chương trình này giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu. Tăng cường ứng dụng CNTT và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.

4.6. Tiếp tục thực hiện các chương trình giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các trung tâm giáo dục kỹ năng sống và cơ sở giáo dục nhằm đảm bảo thiết thực, phù hợp với đối tượng người học, góp phần hình thành phát triển kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh, học viên.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công tác viên trong các cơ sở giáo dục thường xuyên

Tiếp tục triển khai bồi dưỡng đại trà cho CBQL và GV thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL, GV; tập huấn chuyên môn đại trà cho công tác viên thực hiện nhiệm vụ tại các trung tâm học tập cộng đồng, các cơ sở GDTX khác.

Tập huấn, phát động giáo viên khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp với thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học viên; phối hợp giữa nhà trường, gia đình học viên và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục.

Các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên từ đó chủ động, tích cực tham mưu cho cơ quan quản lý trực tiếp bổ sung đảm bảo theo quy định; nâng cao tính chủ động, làm đầu mối tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, báo cáo viên các trung tâm HTCD.

Phát huy vai trò của các trung tâm GDTX, GDNN-GDTX trong việc tập huấn, hỗ trợ, tư vấn về giáo dục đặc biệt cho giáo viên, phụ huynh, học sinh các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục chuyên biệt trên địa bàn; cung ứng các khóa học tập, tư vấn, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên trên địa bàn.

6. củng cố, phát triển mạng lưới hệ thống GDTX; tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX

Các phòng GDĐT tăng cường tham mưu cho UBND huyện, thành phố củng cố, phát triển mạng lưới cơ sở GDTX; duy trì hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng, bố trí giáo viên bán chuyên trách có năng lực, nhiệt huyết tham gia làm công tác viên, báo cáo viên tại các trung tâm.

Tham mưu UBND huyện, thành phố xem xét, ban hành văn bản hướng dẫn cơ chế chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; chính sách ưu đãi đối với cơ sở GDTX tư thực và hợp tác, đầu tư của nước ngoài về giáo dục.

Thực hiện rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng thực hiện giảng dạy Chương trình GDTX cấp THPT theo các quy định hiện hành⁹; đề xuất, kiến nghị cơ quan quản lý trực tiếp bổ sung kinh phí, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị nếu cần thiết.

⁹ Thông tư 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ GDĐT quy định cơ cấu giáo viên (cơ hữu, hợp đồng, thỉnh giảng) bảo đảm tối thiểu mỗi môn học có ít nhất 01 giáo viên cơ hữu. Riêng môn Toán và môn

Khuyến khích giáo viên tăng cường các thiết bị dạy học tự làm. Ngoài các thiết bị dạy học tối thiểu được quy định, phát huy sự sáng tạo của giáo viên và học viên trong việc khai thác, thiết kế và sử dụng các thiết bị dạy học tự làm phục vụ cho việc học tập các môn học.

Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thường xuyên: Thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các công cụ hỗ trợ bài giảng trực tuyến¹⁰ cho CBQL, GV, duy trì 100% GV và HV các cơ sở giáo dục thành thạo việc dạy và học trực tuyến. Khuyến khích giáo viên khai thác, sử dụng kho bài giảng điện tử của Bộ GDĐT¹¹; thực hiện xây dựng các video bài giảng và chia sẻ những bài giảng có chất lượng cao lên trang thông tin điện tử của đơn vị.

Chủ động tham mưu UBND huyện, thành phố; huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư trang thiết bị về công nghệ thông tin; tận dụng nguồn lực của các doanh nghiệp công nghệ thông tin để hỗ trợ, tài trợ hạ tầng công nghệ, các phần mềm dạy học trực tuyến, đường truyền internet, đảm bảo hiệu quả việc dạy học trực tuyến.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tăng cường công tác truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập với các nội dung cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Chủ động phối hợp với cơ quan báo, đài địa phương đưa tin, bài, phóng sự về hoạt động GDTX, xây dựng XHHT.

Phát huy hiệu quả Trang thông tin điện tử của đơn vị (bao gồm Trang thông tin của các Phòng GDĐT, trung tâm GDTX, GDNN-GDTX, trung tâm học tập cộng đồng). Phân công giáo viên, cán bộ quản lý, học viên, phụ huynh viết tin, bài về các hoạt động của cơ sở GDTX, các hoạt động hưởng ứng học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; kịp thời biểu dương, lan tỏa những tấm gương điển hình trong công việc xây dựng XHHT.

8. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng, các phong trào thi đua theo hướng dẫn của các cấp. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với các cơ sở

Ngữ văn có ít nhất từ 2 giáo viên cơ hữu trở lên. Đối với các phòng học bộ môn, thực hiện theo quy định tại Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT; Cơ sở vật chất thực hiện theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của bộ GDĐT; Thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện theo Thông tư 39/2022/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT.

¹⁰ Nền tảng dạy học và kho học liệu online miễn phí của ĐHSHPN: <https://olm.vn> (Theo văn bản số 1337/ĐHSHPN-HCĐN ngày 20/8/2021 của Trường ĐHSHP Hà Nội về việc cung cấp miễn phí nền tảng OLM.VN hỗ trợ hoạt động dạy và học qua mạng cho các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông.

¹¹ Tại địa chỉ: <https://elearning.moet.edu.vn/>.

GDTX, CBQL, GV, học viên và người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, ngoài công lập cũng như các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho GDTX, học tập suốt đời và xây dựng XHHT. Xây dựng điển hình tiên tiến, có lộ trình phân đầu đề đề xuất các hình thức khen thưởng bậc cao.

9. Công tác giáo dục khởi nghiệp

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 114/KH-UBND của UBND tỉnh triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn; Kế hoạch số 2292/KH-SGDĐT ngày 27/7/2023 của Sở GDĐT về Triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn năm 2023. Cung cấp kiến thức và kỹ năng khởi nghiệp cho HSSV, tạo môi trường, điều kiện, khuyến khích học sinh thực hành dự án khởi nghiệp dựa trên các đề tài nghiên cứu khoa học, sản phẩm của cá nhân, nhóm tác giả tham dự cuộc thi sáng tạo các cấp.

Tổ chức cuộc thi học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp năm 2023 cấp cơ sở, từ đó lựa chọn các dự án chất lượng tham dự Ngày hội khởi nghiệp cấp tỉnh của học sinh, sinh viên năm 2023.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn trên, lãnh đạo các Phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Tổ chức sơ kết, tổng kết năm học, gửi báo cáo định kỳ và đột xuất về Sở GDĐT đảm bảo đầy đủ, chính xác, đúng thời hạn.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị trao đổi với Sở GDĐT để phối hợp giải quyết. Địa chỉ liên hệ: Phòng GDTX- GDCN, điện thoại: 0205 3812 145./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT (báo cáo);
- UBND các huyện, TP (phối hợp);
- Sở LĐTBXH (phối hợp);
- Giám đốc, PGĐ Sở;
- Các phòng cơ quan Sở;
- Trường CĐ nghề Lạng Sơn;
- Trường CĐ CN&NL Đông Bắc;
- Trường Trung cấp Cộng đồng;
- Lưu: VT, GDTXCN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Mỹ Hạnh