

KẾ HOẠCH
Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh và cấp cụm khối các trường có cấp trung học phổ thông năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 2773/KH-SGDĐT ngày 27/8/2024 của Sở GDĐT về kế hoạch các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025, Sở GDĐT xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh và cấp cụm khối các trường có cấp trung học phổ thông năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, phát triển chuyên môn giảng dạy, và chia sẻ kinh nghiệm giữa các nhà trường.
- Tăng cường sự phối hợp và kết nối giữa các trường trong cụm và giữa các cụm chuyên môn trên toàn tỉnh.
- Thúc đẩy việc áp dụng các phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá sáng tạo, phù hợp với chương trình GDPT 2018.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo vào quản lý giáo dục và tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá.

2. Yêu cầu

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đảm bảo đúng quy trình theo hướng dẫn tại công văn số 2370/SGDĐT-GDTrH ngày 07/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác sinh hoạt chuyên môn đối với các trường trung học từ năm học 2023-2024.
- Các cụm chuyên môn phải chuẩn bị kỹ lưỡng về nội dung, địa điểm và các điều kiện cần thiết để tổ chức buổi sinh hoạt chuyên môn.
- Kết hợp hình thức sinh hoạt trực tiếp và kết nối trực tuyến để tạo điều kiện cho các giáo viên trong tỉnh có thể tham gia.

II. SỐ LẦN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CỤM

Mỗi cụm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn cụm 02 lần/năm học trong đó có 01 chủ đề sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh do Sở GDĐT tổ chức và 01 chủ đề sinh hoạt chuyên môn cấp cụm do các cụm chuyên môn lựa chọn tổ chức.

III. CHỦ ĐỀ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THEO CỤM

1. Chủ đề sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh

Đợt	Tên cụm CM	Chủ đề SHCM cấp tỉnh	Cụm trưởng	Thời điểm tổ chức
1	Thành phố - Cao Lộc	Xây dựng kế hoạch, chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Toán, vật lý, hóa học, sinh học	THPT Cao Lộc	10/2024
2	Văn Lãng - Tràng Định	Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực	THPT Tràng Định	11/2024

		giải quyết vấn đề đối với các môn Khoa học xã hội (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục kinh tế và pháp luật)		
3	Lộc Bình - Đình Lập	Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong chương trình GDPT 2018 đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực học sinh	THPT Dương Na	1/2025
4	Văn Quan – Bình Gia – Bắc Sơn	Đẩy mạnh chuyển đổi số, sử dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý giáo dục và tổ chức dạy học	THPT Gia Bình	2/2025
5	Hữu Lũng – Chi Lăng	Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề đối với các môn Khoa học tự nhiên (Toán, Vật lý, Hóa học, sinh học, Tin học, Công nghệ)	THPT Lãng Chi	3/2025

(Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn chi tiết của từng đợt sẽ gửi đến các đơn vị sau)

2. Chủ đề sinh hoạt chuyên môn cấp cụm

Nội dung sinh hoạt chuyên môn là những vấn đề do cụm chuyên môn thảo luận, thống nhất, lựa chọn đảm bảo cụ thể, thiết thực, xuất phát từ tình hình thực tiễn của các cụm chuyên môn và yêu cầu đổi mới giáo dục, không trùng với chủ đề sinh hoạt cấp tỉnh. Thời gian sinh hoạt do các cụm chủ động bố trí.

IV. ĐỊA ĐIỂM, THÀNH PHẦN, HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Địa điểm

- Sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh: thông báo cụ thể trong kế hoạch chi tiết của từng đợt sinh hoạt chuyên môn.
- Sinh hoạt chuyên môn cấp cụm: Cụm trưởng trao đổi với các thành viên trong cụm thống nhất lựa chọn địa điểm sinh hoạt chuyên môn cụm.

2. Thành phần

- Sở GDĐT: Lãnh đạo Sở GDĐT, phòng Giáo dục trung học, các phòng Cơ quan Sở GDĐT, giáo viên cốt cán cấp tỉnh.
- Các cụm chuyên môn tổ chức sinh hoạt: Đại diện Ban giám hiệu, TTCM, giáo viên các bộ môn của các trường có cấp THPT trong cụm (căn cứ vào nội dung chủ đề sinh hoạt chuyên môn, số lượng do đơn vị đăng ký).
- Các cụm chuyên môn còn lại: Bố trí cán bộ quản lý, giáo viên tham dự vào buổi sinh hoạt theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến.

3. Hình thức tổ chức: trực tiếp kết hợp trực tuyến.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch tổng thể, kế hoạch chi tiết của các đợt sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh.
- Thành lập Ban tổ chức, tổ giáo viên cốt cán tham dự sinh hoạt chuyên môn.
- Đôn đốc, kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện của các nhà trường.
- Thông báo kết quả các đợt sinh hoạt chuyên môn cụm cấp tỉnh.

2. Các cụm chuyên môn

- Gửi danh sách nhân sự tham gia Ban tổ chức, tổ báo cáo viên của các đợt sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh; chuẩn bị các điều kiện tổ chức sinh hoạt chuyên môn; hỗ trợ hoàn thiện hồ sơ sinh hoạt chuyên môn theo yêu cầu của Sở GDĐT.

- Cụm trưởng phối hợp với Sở GDĐT xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh, chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cấp cụm, báo cáo kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cụm về Sở GDĐT (trước thời điểm tổ chức ít nhất 10 ngày), điều phối và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các cụm thành viên, lựa chọn địa điểm tổ chức, chủ trì việc ban hành thông báo kết luận sinh hoạt chuyên môn cấp cụm.

- Trường THPT nơi đặt địa điểm sinh hoạt đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật và kết nối trực tuyến nếu có.

- Các nhà trường thông báo nội dung sinh hoạt chuyên môn đến giáo viên và gửi trước các tài liệu liên quan để nghiên cứu. Chuẩn bị các bài báo cáo, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy; Chuẩn bị tài liệu, ví dụ minh họa và câu hỏi thảo luận.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm theo đúng kế hoạch (theo hình thức trực tiếp, trực tuyến).

Trên đây là kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh và cấp cụm khối các trường có cấp trung học phổ thông năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng CQS;
- Các trường có cấp THPT;
- Lưu VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Mỹ Hạnh